

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан»

Муниципальный этап Республиканского конкурса

профессионального мастерства

работников сферы воспитания и дополнительного образования

«Воспитать человека»

**Номинация «Управление воспитательным процессом» - «Формы
реализации программы воспитания»**

Заместитель директора

по воспитательной работе

Осипова Светлана Николаевна

2023г

I Вводная часть

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, дополнительное образование).

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности.

Направления воспитания

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов

и общественных потребностей.

Воспитательную работу в МБОУ «Егоркинская СОШ» строим на основе модулей «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

На основе стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации в 2015 году, целью которой является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития. Для решения задач развития воспитания в системе образования вовлекаем детей в интеллектуальную, творческую, трудовую, эстетическую, в физкультурно-спортивную деятельность, на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей, работы детских организаций, участия детей в конкурсах и олимпиадах, проведения множества мероприятий и воспитательных классных часов.

Наши активисты и участники школьных движений всегда используют возможность побывать в профильных и оздоровительных сменах лагерей, а это не только здоровый и полезный отдых, но и площадка для детского творческого развития. Это смены РДШ (Республиканский молодежный центр «Костер» смены «Юный техник», «Академия РДШ»), профильная смена «Галстучная страна», форумы «Сэлэт», «Аталан» и много других смен. В школе активно работают волонтеры отряда «Дари добро», которые являются победителями Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в 2021 году.

Трудно верить в то, что ребенок запомнит трудные заученные слова по теме урока. В первую очередь он запомнит свою первую экскурсию, свой первый выход в мероприятие. Важно заметить творческое начало ребенка и как вектор воспитания способствовать проявлению лидерских качеств.

Гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за своих предков проходит через систему взаимодействия с музеем. Участники кружка «Юные краеведы» вместе с педагогом дополнительного образования проводят встречи с известными людьми села, создают новые экспозиции в музее, узнают о прошлом и рассказывают сверстникам и младшим школьникам об истории села.

Сохраняем и расширяем сложившееся воспитательное пространство, способствующее удовлетворению интересов и потребностей учащихся: 100% обучающихся посещают занятия дополнительного образования по всем направлениям.

Развивается система самоуправления через работу ШУС «Лидер». Поддержка и развитие детского школьного самоуправления в школе помогает педагогическому коллективу воспитывать в учениках: самостоятельность, ответственность, трудолюбие и чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет возможность для самореализации и самовыражения.

Приобщение родителей к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка проходит через проведение родительских собраний, родительского всеобуча, общешкольных мероприятий. Стало традицией проводить такие мероприятия как «ГТО всей семьей», «Папа, мама и я – спортивная семья», «Бабушки и внуки», «А ну-ка мамы», «Большие семейные игры», «День открытых дверей».

На базе школы созданы следующие детские общественные объединения: «Российское движение школьников», «ШУС «Лидер», «Юные инспектора движения СТОП», волонтерский отряд «Дари добро», «СМС-дети «Вера», «Юнармейский отряд имени П.Е.Михеева», Отряд профилактики «Беркут». Воспитание в детском общественном объединении дает обучающимся

возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт, помогают развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

На протяжении многих лет школа славится футбольной командой, благодаря работе футбольной секции для детей нескольких групп по возрастам. Педагог дополнительного образования увлекает детей игрой, работает над техникой и выносливостью. Являемся победителями Всероссийского проекта «Футбол в школу».

Участие в различных конкурсах приносит свои плоды, призы в Республиканском конкурсе «Юнармейцы-хранители воинской славы». Дипломанты Республиканского этапа конкурса «Без берге», призы в конкурсе «Замечательный вожатый», призы конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», «Учитель года», победители Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и многих других конкурсов.

II. Основная часть

Актуальным в нашей школе является целенаправленное внедрение в воспитательный процесс новых методов и технологий, способствующих эффективному обучению и воспитанию. Одним из таких методов, который применяем в настоящее время, является проектная деятельность. Мы внедряем социальные проекты - это форма работы, ставящая ученика в активную позицию. Проект – это самостоятельная разработка решения актуальной проблемы, результатом которой становится либо получение нового знания, либо получение нового практического продукта.

Волонтерский отряд «Дари добро» (рис. 1) завершил 2 проекта по направлению «Работа с социально незащищенными группами населения», работая с пожилыми людьми села, детьми войны, тружениками тыла.



(рис.1)



Целью волонтерской деятельности является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны: пропаганда ЗОЖ, защита окружающей среды, досуговая и творческая деятельность, работа с социально незащищенными группами населения

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций, поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы.

Наш волонтерский отряд «Дари добро» реализовал проект «Шаг навстречу» в 2021-2022 учебном году.

Данный проект направлен на оказание внимания труженикам тыла, пожилым одиноким людям, которые ограничены в общении и активности в силу своих физических возможностей. Отряд «Дари добро» в рамках реализации проекта направил свою деятельность на вовлечение этих людей к активной жизни, вовлек в культурно-массовые, оздоровительные и образовательные мероприятия. С людьми пожилого возраста проведены следующие мероприятия: работа клуба пожилых «Энергия», проведение уроков оздоровительной гимнастики «Кому за 70», профессиональное сопровождение занятий по скандинавской ходьбе учителем физкультуры и т.д. Волонтерский отряд усилил работу с тружениками тыла, проживающими в селе Егоркино, а именно за каждым тружеником тыла закреплена группа из числа учащихся школы, которая будет шефствовать над ними. В их обязанности входит: поздравление с традиционными праздниками: с Новым годом, 23 февралем и т.д (посещение на дому или приглашение на концерт в школу), помощь по хозяйству(чистка снега, уборка дома).Сбор и оформление

информации по биографии и о жизни в годы войны во время проведения встреч с тружениками тыла и детьми войны и т.д.

Участники (команда) проекта: волонтеры отряда «Дари добро», обучающиеся 6-11 классов, руководитель команды (педагог): Шехи С.Ю.

Основные формы деятельности:

проведение досуговых форм

культурно-массовые, оздоровительные формы

информационно-методические формы работы: опросы, исследования;

Место реализации – Егоркинское сельское поселение

Результат

создано общение в дружественной атмосфере с жителями села пожилого возраста;

- налажен контакт волонтеров с тружениками села, детьми войны, пожилыми одинокими людьми;
- созданы условия для проведения совместных мероприятий волонтеров, тружеников тыла и пожилых одиноких;
- проведены добровольческие мероприятия с целью оказания внимания труженикам тыла, пожилым одиноким людям, которые ограничены в общении и активности в силу своих физических возможностей;
- увеличены положительные отзывы местных жителей о волонтерской деятельности отряда «Дари добро» МБОУ «Егоркинская СОШ».

Необходимые ресурсы проекта:

Мультимедийная аппаратура: ноутбук, принтер, фотоаппарат и т.д

Канцелярские товары: ватман, бумага, карандаши, фломастеры, скотч, ножницы, клей и т.д

Инвентарь для уборки территории

Материалы, необходимые для проведения литературно-музыкальной гостиной

Описание проблемы

В ходе работы над проектом мы пришли к выводу, что главной проблемой реализации данного проекта является отсутствие единого плана действий волонтеров и жителей села, который помог бы полноценно охватить всех тружеников тыла, пожилых одиноких людей, нуждающихся в помощи, внимании и уходе. Но самой большой проблемой, по нашему мнению, является пассивная гражданская и социальная позиция пожилых.

Актуальность

В сегодняшние дни существует недостаток в общении подрастающего поколения с пожилыми людьми. Пожилые люди в основном находятся дома и не посещают различные культурные заведения. Многие хотят заниматься укреплением своего здоровья. Приоритетное внимание в своем проекте уделяем работе с незащищенными слоями населения: тружениками тыла, пенсионеры, пожилыми людьми.

Основные целевые группы, на которые направлен проект волонтерского отряда: труженики тыла, дети войны, пенсионеры, пожилые люди.

Основная цель проекта волонтерского отряда: оказание внимания и помощи труженикам тыла, пожилым одиноким людям, которые ограничены в общении и активности в силу своих физических возможностей, а также приобщение их к активной социальной позиции

Задачи проекта(SMART)

- наладить контакт волонтеров с тружениками села, детьми войны, пожилыми одинокими людьми;
- провести добровольческие мероприятия с целью оказания внимания труженикам тыла, пожилым одиноким людям, которые ограничены в общении и активности в силу своих физических возможностей;
- оказание необходимой помощи по хозяйству пожилым одиноким людям;
- активизировать занятия физической культурой для пожилых

Ожидаемые результаты проекта волонтерского отряда

Количественные показатели

- проведено 15 мероприятий и акций;
- 25 волонтеров приняли участие в проекте;
- проект охватит 20 благополучателя;
- 3 волонтерские группы проводили работу с пожилыми жителями села.

Качественные показатели

- создано общение в дружественной атмосфере жителей села пожилого возраста;
- налажен контакт волонтеров с тружениками села, детьми войны, пожилыми одинокими людьми;
- созданы условия для проведения совместных мероприятий волонтеров, тружеников тыла и пожилых одиноких;

- проведены добровольческие мероприятия с целью оказания внимания труженикам тыла, пожилым одиноким людям, которые ограничены в общении и активности в силу своих физических возможностей;
- увеличены положительные отзывы местных жителей о волонтерской деятельности МБОУ «Егоркинская СОШ»;
- приобретен опыт участниками волонтерского отряда «Дари добро», необходимый для эффективной волонтерской работы;
- оказана необходимая помощь по хозяйству пожилым одиноким людям;

Перспектива развития и потенциал проекта добровольческого(волонтерского) отряда «Дари добро».

Благодаря реализации проекта «Шаг навстречу» у волонтерского отряда «Дари добро» появилась возможность регулярно реализовывать свои идеи, обоснованно корректировать работу отряда и поделиться наработками и опытом с другими волонтерскими организациями. В дальнейшем отряд планирует продолжить волонтерскую работу со всеми пожилыми жителями села.

Партнерами проекта являются 2 организации: Исполком Егоркинского сельского поселения, сельский дом культуры, которые будут непосредственными помощниками при реализации проекта.

Девизом волонтерского отряда «Дари добро» являются строки из стихотворения Натальи Аникиной:

Спешите делать добрые дела!

Добро, посеянное Вами

Плодами на Земле взойдёт,

И мир наш станет лучше и добрее!

За время реализации проекта «Шаг навстречу» проведено 15 мероприятий и акций, по плану должны были охватить 20 благополучателей, но по факту получилось больше 30ти пожилых жителей села. Планировали, что будут работать 25 волонтеров отряда, но в проекте приняла участие вся школа: участники кружков «Волшебная кисточка» и «Конструирование из бумаги» готовили подарки и открытки для пожилых, кружок «Веселые нотки» подготовил «Концерт у дома» и т.д.

В проекте были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Визит доброты» (рис.2). Дед Мороз и Снегурочка навещают пожилых и дарят сувениры, изготовленные своими руками, Поздравляют с Новым годом.



(рис.2)



2. Рождество Христово. Приглашение пожилых людей в сельский Дом культуры на праздник Рождества. Проведение мероприятия.



(рис.3)

3. Организация и оказание помощи пожилым людям села. (рис.4)

Очистка снега, работа по хозяйству, уборка дома.



(рис.4)

4. Международный День спасибо

5. Старый Новый год

6. Международный День объятий. Волонтеры связываются с родными одиноких пожилых по видеосвязи и дают возможность поговорить с родными.



(рис.5)

8. День Воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.

Адресное поздравление детей войны и тружеников тыла волонтерами. Волонтеры посещают тружеников тыла, дарят сувениры, беседуют, оказывают помощь и берут интервью.



(рис.6)

9.Письмо-обращение к старшему поколению (рис.7).

Волонтеры и школьники пишут письма пожилым людям села со словами благодарности, доставляют письма на дом.



(рис.7)



10. Приобщение к традициям и обычаям народов Татарстана . (рис.8)

Акция «Бабушкин сундучок» (пожилые люди знакомят волонтеров со святынями и реликвиями своего дома). На основе экспонатов музея рассказывали для чего служили старинные предметы быта, как ими пользовались.



(рис.8)

11. Концерт у дома.

12. День спонтанного проявления доброты

13. День Защитника Отечества

14.Проявление заботы и внимания независимо от даты. (рис.9)



15.Мастер- класс от бабушки «Пирог и булочки от бабушки» в честь 1 дня весны (рис. 10). Волонтеры совместно с бабушками пекут пироги и булочки по рецепту бабушки.



(рис. 10).

И главное – мы увидели в глазах пожилых людей столько радости от общения с нами, благодарность и даже слезы радости.

Запомнились слова пожилой Антонины Павловны: «Неужели здесь обо мне знают и помнят, я же 40 лет проработала учителем математики в Набережных Челнах и думала, что здесь меня никто не знает...». Она очень обрадовалась, и только одевшись красиво, сделав прическу, согласилась с нами сфотографироваться.

Какой итог получили волонтеры?

Волонтеры нашего отряда решили наладить контакт с пожилыми людьми нашего села. Для этого мы оказали внимание каждому пожилому, принесли добро в каждый дом, постарались помочь по хозяйству и тесно общались с ними.

В итоге мы получили в ответ: благодарность, радость, много добрых слов и надежду на дальнейшее общение.

Не зря наш проект называется «Шаг навстречу», ведь мы действительно сделали шаг навстречу друг другу.

Здесь вполне уместна широко известная цитата Ромена Роллана из романа-эпопеи «Жан-Кристоф»: «Чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе».

Активные участники волонтерского движения «Дари добро» (рис.11) побывали на финале Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в городе Москве, где получили массу позитива и зажгли новую инициативой волонтерского движения.



(рис.11)

Таким образом, проектная деятельность и работа волонтерского отряда в данном направлении обладает значительным воспитательным потенциалом. Волонтерская деятельность создает благоприятные условия для развития личности подростка, помогая проявиться индивидуальности, развиваться, устояться, помогает социализироваться. Мы убедились, что волонтер не только способен помочь, понять, принести радость старшему поколению, но и,

проникнув душой к проблемам старшего поколения совершенствоваться, находить новые пути соприкосновения с пожилыми.

Волонтерское движение – это перспективное, активное будущее для выпускников школ, которые обязательно станут отличными сотрудниками, ценными кадрами и хорошими родителями!

Именно применение практики волонтерской работы приносит не только удовлетворение от труда, но и ценное чувство, что ты можешь своими усилиями привнести в мир что-то хорошее.